

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Чистопольский сельскохозяйственный
техникум имени Г.И. Усманова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**


ОГСЭ.03 Иностранный язык
«Общий гуманитарный и социально-экономический цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена

для специальности 21.02.04 Землеустройство

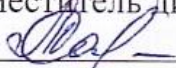
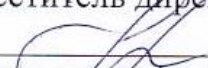
профиль: технологический

Чистополь 2022 г.

ОДОБРЕНО:

Председатель ПЦК:
 Р. В. Варламова
Протокол заседания ПЦК
№ 1 от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заместитель директора по НМР:
 Т.А. Сатунина
Заместитель директора по УР
 И.М. Котельникова
Протокол заседания НМС
№ 1 от "31" августа 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины общеобразовательного цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью программы ППСЗ по специальности: 21.02.04 Землеустройство в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования 21.02.04 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 485, зарегистрировано в Минюсте России 10.06.2014 N 32654.

Организация – разработчик: ГАПОУ «Чистопольский сельскохозяйственный техникум им. Г.И.Усманова»

Разработчик: Смоленкова И.П., преподаватель английского языка.

Эксперты:

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС, утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 N 485, зарегистрированный в Минюст России 10.06.2014 N 32654, по специальности СПО 21.02.04

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» входит в **Общепрофессиональный цикл** гуманитарных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Землеустройство в части формирования общих компетенций (ОК):

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности

ОК 3 Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие

ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации и переподготовке.

В ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины учитывается движение по достижению личностных результатов обучающихся

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития РТ, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 20	Проявляющий терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 21	Осуществляющий свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдающий правовые, нравственные и этические нормы
ЛР 22	Демонстрирующий способность использования информационные технологии в профессиональной деятельности, умеющий пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	Умеющий успешно выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам и осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 24	Проявляющий ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 25	Способный к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 26	Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;
 из них в форме практической подготовки _____72_____ часов;
 самостоятельной работы обучающегося 74 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	222
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	148
в том числе в форме практической подготовки	72
в том числе:	
практические занятия	148
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	74
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме	—, —, —, —, ДЗ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы на 2 курс

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе в форме практической подготовки	28
в том числе:	64(32+32)
практические занятия	64
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
В том числе:	
Итоговая аттестация в форме	_____

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностраный язык для специальности 21.02.04

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	В том чис-ле в форме практичес. подготовки	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр		32		
Введение.		2		
Тема 0.1. Урок дискуссия «Уважение к людям труда» Моя будущая профессия (My Future Profession).	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	1	ОК 3 ЛР 4
	Самостоятельная работа №1.	2		
Раздел 1. Развитие землеустройства как науки.		16		
Тема 1.1. Экономика Великобритании (Economy of Britain).	Практическое занятие. -новая лексика -порядок слов в утвердительном предложении -составление предложений -чтение и перевод текста -ответы на вопросы	2	1	ОК 2 ЛР 13
	Самостоятельная работа №2.	2		
Тема 1.2. Урок деловая игра «Профессиональная деятельность» Экономика Татарстана (Economy of Tatarstan).	Практическое занятие. -новая лексика -выполнение упражнений по тексту -ответы на вопросы -составление рассказа по аналогии		1	ОК 1 ЛР 15
Тема 1.3. Фермы Великобритании (Farms in Britain).	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -развитие навыков чтения	2	2	ОК 10 ЛР 10

	-проверка техники чтения			
Тема 1.4. Выдающиеся ученые (Outstanding Scientists)	Практическое занятие. -новая лексика -аудирование -развития навыков диалогической речи	2		ОК 1 ЛР 5
	Самостоятельная работа №3	2		
Тема 1.5. Анаксимандр Милетский (Anaximander Miletus).	Практическое занятие. -новая лексика -прямой порядок построения английского предложения -ответы на вопрос по тексту -составление рассказа по аналогии	2		ОК 1 ЛР 5
Тема 1.6. Пифагор (Pythagoras).	Практическое занятие. -новая лексика -образование отрицательных предложений -работа с текстом -выполнение упражнений	2	1	ОК 1 ЛР 5
	Самостоятельная работа №4	2		
Тема 1.7. Эратосфен Сиренский (Eratosthenes of Cyrene).	Практическое занятие. -новая лексика -образование вопросительных предложений -выполнение упражнений по тексту -ответы на вопросы -составление рассказа по аналогии	2		ОК 1 ЛР 5
	Самостоятельная работа №5	2		
Тема 1.8. Птолемей (Claudius Ptolemy).	Практическое занятие. -новая лексика -прямой порядок построения английского предложения -ответы на вопрос по тексту -составление рассказа по аналогии	2		ОК 1 ЛР 5
Раздел 2. Исторические сведения.		6		
Тема 2.1. Из истории картографии (From the History of Maps).	Практическое занятие. -новая лексика -образование отрицательных предложений	2	1	ОК 2 ЛР 24

	-работа с текстом -выполнение упражнений			
	Самостоятельная работа №6	2		
Тема 2.2. Картография как наука (Cartography).	Практическое занятие. -новая лексика -порядок слов в утвердительном предложении -составление предложений -чтение и перевод текста -ответы на вопросы	2	2	ОК 4 ЛР 24
	Самостоятельная работа №7.	2		
Тема 2.3. Великие картографические открытия (Great discoveries in Cartography).	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -развитие навыков чтения -проверка техники чтения	2	1	ОК 2 ЛР 24
Раздел 3. Геодезия и фотограмметрия.		8		
Тема 3.1. Научные изыскания в области геодезии (Scientific researches).	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	1	ОК 10 ЛР 16
	Самостоятельная работа №8	2		
Тема 3.2. Открытия Кука (Captain James Cook).	Практическое занятие. -новая лексика -порядок слов в утвердительном предложении -составление предложений -чтение и перевод текста -ответы на вопросы	2		ОК 10 ЛР 16
	Самостоятельная работа №9.	2		
Тема 3.3. Фотограмметрия (Geodesy and Photogrammetry).	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -развитие навыков чтения -проверка техники чтения	2	2	ОК 10 ЛР 16
Тема 3.4. <i>Обобщение и повторение пройденного материала.</i>	Контрольное занятие.	2		ОК 10 ЛР 16

<i>4 семестр</i>		32	13	
Раздел 4. Введение в специальность.		6		
Тема 4.1. История профессии (History of profession).	Практическое занятие. -новая лексика -порядок слов в утвердительном предложении -составление предложений -чтение и перевод текста -ответы на вопросы	2	1	ОК 1 ЛР 13
Тема 4.2. Значимость профессии (The importance of profession).	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	2	ОК 1 ЛР 13
	Самостоятельная работа №10.	2		
Тема 4.3. Карл Гаусс (Karl Gauss).	Практическое занятие. -новая лексика -аудирование -развития навыков диалогической речи	2		ОК 1 ЛР 13
	Самостоятельная работа №11.	2		
Раздел 5. Измерительные инструменты.		10		
Тема 5.1. Числа (Numbers).	Практическое занятие. -новая лексика -порядок слов в утвердительном предложении -составление предложений -чтение и перевод текста -ответы на вопросы	2	1	ОК 1 ЛР 21
	Самостоятельная работа №12.	2		
Тема 5.2. Алгебра и геометрия (Algebra and Geometry)	Практическое занятие. -новая лексика -прямой порядок построения английского предложения -ответы на вопрос по тексту -составление рассказа по аналогии	2	1	ОК 1 ЛР 21
	Самостоятельная работа №13	2		
Тема 5.3. Измерение температуры (Measuring Temperature).	Практическое занятие. -новая лексика	2	1	ОК 4 ЛР 21

	-чтение и перевод текста -развитие навыков чтения -проверка техники чтения			
	Самостоятельная работа №14.	2		
Тема 5.4. Нивелир (Level optical N7 series).	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -развитие навыков чтения -проверка техники чтения	2	2	ОК 1 ЛР 21
Тема 5.5. Теодолит (Theodolite).	Практическое занятие. -новая лексика -прямой порядок построения английского предложения -ответы на вопрос по тексту -составление рассказа по аналогии	2	2	ОК 1 ЛР 21
Раздел 6. Строительство и архитектура.		14		
Тема 6.1. Из истории архитектуры (History of Architecture)	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -развитие навыков чтения -проверка техники чтения	2		ОК 3 ЛР 7
Тема 6.2. Архимед (Archimedes)	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2	1	ОК 3 ЛР 7
	Самостоятельная работа №15.	2		
Тема 6.3. Британская архитектура (British architecture).	Практическое занятие . -новая лексика -прямой порядок построения английского предложения -ответы на вопрос по тексту -составление рассказа по аналогии	2	1	ОК 3 ЛР 7
Тема 6.4. Кристофер Рен (Christopher Wren).	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2		ОК 3 ЛР 7

Тема 6.5. История Российского зодчества (Russian architecture).	Практическое занятие. -новая лексика -порядок слов в утвердительном предложении -составление предложений -чтение и перевод текста -ответы на вопросы	2	2	ОК 3 ЛР 7
	Самостоятельная работа №16.	2		
Тема 6.6. Урок конференция «Ценность личности человека» Известные Российские картографы и геодезисты.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа		1	ОК 3 ЛР 7
Тема 6.7. Известные зарубежные картографы и геодезисты.	Практическое занятие. -новая лексика -чтение и перевод текста -составление своего рассказа	2		ОК 3 ЛР 7
Тема 6.8. <i>Обобщение и повторение пройденного материала.</i>	Контрольное занятие.	4		ОК 3 ЛР 7
ВСЕГО		96/32	28	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета в сочетании с лингафонным кабинетом.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- демонстрационные плакаты и таблицы;
- раздаточный материал;
- видеотека по курсу обучения.

Технические средства обучения: мультимедиа, аудиотехника, лингафонный кабинет на 12 посадочных мест.

Реализация программы учебной дисциплины предусматривает использование цифровых образовательных ресурсов:

- электронные образовательные ресурсы: Гугл класс;
- электронные информационные ресурсы: ЭБС, тематические сайты, порталы;
- технические средства для реализации процесса обучения в дистанционном режиме: ноутбук, смартфон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для средних специальных учебных заведений», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

Virginia Evans, Jenny Dooley, Tres O'Dell «Career Paths Electrician SB», vk.com/englishlibrary, Express Publishing, 2012.

С.Н.Любимцева, Б.М.Тарзовская, Л.Г.Памухина «Деловой английский» (для начинающих), М., «ГИС», 2000.

.В.Кохан «Английский язык для технических направлений» (учебное пособие для СПО), М., Юрайт, 2016.

С.В.Николаева, Н.Н.Дерябина «Английский язык для студентов заочников», Сергиев Посад, «Загорская типография», 2005.

Е.Н.Комарова, Е.В.Глушенкова «Английский язык для ссузов сельскохозяйственного профиля», М., «Высшая школа», 2004.

И.П.Агабекян, П.И.Коваленко «Английский язык для технических вузов», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2002.

Л.Н.Андрианова, Н.Ю.Багрова, Э.В.Ершова «Курс английского языка» (для вечерних и заочных вузов), М., «Высшая школа», 2002.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при преподавании дисциплины используются современные образовательные технологии: информационные технологии (компьютерные презентации, тестирование), технологии развивающего обучения, технологии проблемного обучения (проблемное изложение, эвристическая беседа, исследовательский метод), технологии эвристического обучения («мозговая атака»). В сочетании с внеаудиторной работой, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся

применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (групповая консультация, разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У₁ общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Аудирование, воспроизведение диалогов и монологов, пересказ текстов (стихов), составление рассказов Устный ответ 6.1
У₂ переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Отработка техники чтения, чтение и перевод текстов профессиональной направленности (со словарем) Практическая работа 6.2
У₃ самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Домашнее чтение, заучивание наизусть, мини-сочинения, письменная самостоятельная работа, рефераты и доклады Устный ответ 6.1 Тест 6.3
З₁ лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный (письменный) опрос, тестирование, словарный диктант, выполнение упражнений, контрольная работа Устный ответ 6.1 Практическая работа 6.2 Тест 6.3
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Личностные результаты	Формы и методы контроля и оценки результатов
ЛР 4	-проявление и демонстрация уважения к людям труда; -оценка ценности собственного труда; -сформированность в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 7	-осознание ценностей личности человека; -проявление уважения к собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 10	-проявление защиты об окружающей среде; -демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

	-проявление заботы о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	-демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми; -конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; -проявление достижений в профессиональной деятельности
ЛР 14	-оценка собственного продвижения, личностного развития; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах
ЛР 15	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление высокопрофессиональной трудовой активности
ЛР 17	-проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 18	-демонстрация понимания цели и задачи социально-экономического развития РТ; -проявление готовности работать на достижение целей, повышение конкурентоспособности региона в национальном и мировом масштабах
ЛР 20	-проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям разных народов, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию
ЛР 21	-проявление высокого профессионального уровня своей деятельности; -демонстрация соблюдения правовых, нравственных и этических норм
ЛР 22	-демонстрация способности использовать информационные технологии в профессиональной деятельности; -проявление умений пользоваться профессиональной документацией
ЛР 23	-демонстрация успешного выбора способа для решения задач профессиональной деятельности; -осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 24	-проявление ответственности, дисциплинированности, трудолюбия; -нацеленность на достижение поставленных задач; -проявление эффективного взаимодействия с членами команды, с другими людьми
ЛР 25	-проявление способности к реализации творческого потенциала в духовной предметно-продуктивной деятельности; -проявление социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории
ЛР 26	-демонстрация политической культуру и электоральной активности;

	-проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества
--	---